



ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"

Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223

segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it

[https://www.msn.com/it-it/feed ic.civezzano@pec.provincia.tn.it](https://www.msn.com/it-it/feed/ic.civezzano@pec.provincia.tn.it)

www.iccivezzano.eu



ICCI_TN/2024/4.1/AP

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 29 dd. 27/05/2024

Prot. n. 2664/4.1 dd. 27/05/2024

OGGETTO: nomina Commissione per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

- LINEA di intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione innovazione, nonché quelle linguistiche;

- LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Codice AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

Codice CUP: C64C23000380006

Codice PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29677

Titolo progetto: Tessere competenze STEM e linguistico comunicative

P R E M E S S O C H E:

- con decreto n. 65 del 12 aprile 2023, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", ha pubblicato il riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche;
- alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di € 57.086,17;
- con Delibera n. 13 del 4 dicembre 2023, prot. n. 6336 del 5 dicembre 2023, il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell'Istituto alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- con Delibera n. 10 del 20 dicembre 2023, prot. n. 6598 del 20 dicembre 2023, il Consiglio dell'Istituzione ha approvato la partecipazione dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- l'Istituto IC CIVEZZANO ha presentato il progetto denominato "Tessere competenze STEM e linguistico comunicative" del 2 febbraio 2024, prot. n. 570 del 2 febbraio 2024, consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a

promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0032646 del 28/02/2024) e acquisito agli atti al protocollo icci_tn-28/02/2024-995, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- con determinazione n. 8 del 7 marzo 2024, il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha provveduto ad eseguire le variazioni di bilancio necessarie all'assunzione in bilancio della succitata assegnazione;
- con determinazione n. 16 di data 8 aprile 2024, il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha statuito l'approvazione delle attività per la realizzazione del progetto "Tessere competenze STEM e linguistico comunicative", l'avvio del procedimento di selezione del personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento degli incarichi di esperti e tutor e approvato l'avviso di selezione degli stessi;

IL DIRIGENTE

VISTA	la Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTO	il regolamento UE 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTA	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientificotecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la

stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” con particolare riferimento all’art. 56 bis che prevede “...il potenziamento dell'insegnamento delle lingue tedesca e inglese, nelle scuole dell'infanzia con la presenza di insegnanti con adeguate competenze linguistiche, nelle istituzioni scolastiche e formative anche attraverso l'insegnamento con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (content and language integrated learning - CLIL) o veicolare”;
- VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all’adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13.07.2021, notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14.07.2021;
- VISTO il Decreto legge n. 77/2021 recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTA la Legge n. 108/2021 recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione del PNRR;
- VISTO il decreto dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, con il quale sono destinate le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO che questa scuola è destinataria dei seguenti finanziamenti:
- Quota A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 41.775,05; -
- Quota B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 15.311,12; per un totale complessivo di € 57.086,17;
- VISTO il progetto dal titolo “Tessere competenze STEM e linguistico comunicative” del 2

CONSIDERATO

febbraio 2024, prot. n. 570 del 2 febbraio 2024;
che il progetto inviato suddivide le spese secondo le seguenti voci:
intervento A:

Voce	Importo complessivo
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€ 31.323,60
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	€ 0,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli student	€ 6.328,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	€ 4.123,45
Totale per l'intervento	€ 41.775,05

intervento B:

Voce	Importo complessivo
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 14.005,60
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	€ 1.305,52
Totale per l'intervento	€ 15.311,12

PRESO ATTO

che per l'intervento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato e inserito nella piattaforma “Futura” il seguente CUP: C64C23000380006;

VISTO

l'accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0032646 del 28/02/2024) e acquisito agli atti al protocollo icci_tn-28/02/2024-995, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA

la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha fornito le istruzioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTE

le “Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Delibera della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;

VISTO

il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA

la Legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell'ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO

il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO

l'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che “1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;”

VISTO

il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n.39-111/LEG Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con l rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii.;

VISTO	l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
VISTO	l'art. 11 CCPL personale ATA 2008 “incarichi aggiuntivi”;
VISTO	l'art. 41 CCPL personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall'art.5 dell'accordo di data 10.02.2009 come modificato dall'art. 2 Accordo dd.18.02.2010 e dall'art. 38 accordo 4.6.2018 “incarichi aggiuntivi”;
VISTO	il Decreto legislativo 118/2011 recante “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”.
VISTO	il “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n.1217 del 18/07/2014;
VISTA	la Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 e s.m.i.– (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto concerne le norme non abrogate, espressamente o tacitamente, da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da fonti del diritto di pari rango e cronologicamente successive;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”
VISTA	la Legge provinciale 30 novembre 1992 n. 23 recante “Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 4 dicembre 2023, prot. n. 6336 del 5 dicembre 2023;
VISTA	la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 10 del 20 dicembre 2023, prot. n. 6598 del 20 dicembre 2023;
VISTA	la determinazione del Dirigente Scolastico n. 8 del 7 marzo 2024 recante a oggetto “assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate - Fondi PNRR 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
VISTA	la delibera del Consiglio dell'Istituzione dell'I.C. “Civezzano” n. 6 del 20 dicembre 2023 con cui è stato approvato il bilancio di previsione 2024-2026 e inviato al Servizio Istruzione con nota prot. N° 6697/5.1 dd 28.12.2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
VISTO	il bilancio finanziario gestionale 2024 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico N°83 del 21 dicembre 2023;
ACCERTATA	la necessità di individuare le figure interne per il reclutamento di esperti e tutor che svolgeranno l'incarico nell'ambito delle attività di cui ai punti 1 e 2 della determinazione del Dirigente n. 16 di data 8 aprile 2024;
CONSIDERATO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
VISTA	la determinazione del Dirigente Scolastico n. 16 di data 8 aprile 2024 recante a oggetto “approvazione avviso di SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle

competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

- LINEA di intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione innovazione, nonché quelle linguistiche;

- LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.”

D E T E R M I N A

1. Di nominare la Commissione ai fini dell’analisi, della valutazione e della graduazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Prof.ssa Venera Munafò	Dirigente
Segretario	Dott. Antonio Paladino	Responsabile Amministrativo Scolastico
Componente	Dott.ssa Valeria Recupero	Assistente Amministrativo Scolastico

2. Di convocare la Commissione di cui al punto 1 per il giorno 28 maggio 2024 alle ore 09:15 presso la sede dell’I.C. “Civezzano”, sita in via Murialdo n. 27.
3. Di disporre la pubblicazione di questa determinazione sul sito web dell’Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell’area PNRR “Futura la Scuola per l’Italia di domani”.
4. Di dare atto che la presente determinazione è di competenza del Dirigente Scolastico ed è immediatamente esecutiva.
5. Di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TRGA o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro e non oltre trenta e centoventi giorni dalla pubblicazione all’albo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Venera Munafò

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).