

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"**Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it[https://www.msn.com/it-it/feed ic.civezzano@pec.provincia.tn.it](https://www.msn.com/it-it/feed/ic.civezzano@pec.provincia.tn.it)www.iccivezzano.eu

ICCI_TN/2024/4.1/AP

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 42 dd. 28/06/2024

Prot. n. 3216/4.1 dd. 28/06/2024

OGGETTO: approvazione avviso di SELEZIONE DI PERSONALE DISPONIBILE AD ENTRARE NELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO e DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR IN POSSESSO DI ADEGUATE COMPETENZE PER LA GESTIONE DI LABORATORI SUL CAMPO DESTINATI AGLI INSEGNANTI nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222**Codice CUP: C64D23002640006****Codice PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36102****Titolo progetto: FormAzione e InnovAzione****P R E M E S S O C H E:**

- con decreto n. 66 del 12 aprile 2023, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", ha pubblicato il riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche;
- alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di € 34.959,54;
- con Delibera n. 18 del 28 febbraio 2024, prot. n. 1025 del 29 febbraio 2024, il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell'Istituto alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- con Delibera n. 14 del 22 aprile 2024, prot. n. 1966 del 23 aprile 2024, il Consiglio dell'Istituzione ha approvato la partecipazione dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- l'Istituto IC CIVEZZANO ha presentato il progetto denominato "FormAzione e InnovAzione" del 2 febbraio 2024, prot. n. 580 del 2 febbraio 2024, consistente nella

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).;

- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0021309 del 18/02/2024) e acquisito agli atti al protocollo icci_tn-19/02/2024-846, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
 - con determinazione n. 27 del 16 maggio 2024, il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha provveduto ad eseguire le variazioni di bilancio necessarie all'assunzione in bilancio della succitata assegnazione;
1. si rileva la necessità di individuare:
- n. 10 UNITA' DI PERSONALE COMPETENTE NEL SETTORE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE DISPONIBILE AD ENTRARE NELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale, sia di tipo didattico che organizzativo;
 - **FORMATORI E TUTOR PER I SEGUENTI "LABORATORI SUL CAMPO"** (è possibile candidarsi a più incarichi):

Titolo laboratorio formativo	Destinatari	N. ore per laboratorio	Ruoli richiesti
A.1. Attività di coding con Bee Bot: attività laboratoriali disciplinari per il primo e il secondo biennio	docenti di Scuola Primaria	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.2. Digital storytelling: creare storie animate con Mblock	docenti di Lingua straniera e italiano scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.3. Quiz e learning app: creare velocemente attività di ripasso, quiz, live quiz, giochi online per il consolidamento o la verifica degli apprendimenti	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.4. Matematica senza barriere	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.5. La fisica in classe	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.6. Il debate come strumento di democrazia	target: docenti III, IV biennio	10 ore	N. 1

			formatore N. 1 tutor
A.7. Il metodo WRW: leggere per scrivere (docenti di SSPG)	target docenti di Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.8. Lingue straniere senza barriere	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.9. La CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) a scuola	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.10 Il digitale per l'inclusione	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.11 L'importanza del team building e la trasformazione digitale	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.12 L'intelligenza artificiale sfide e opportunità per la scuola	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor

IL DIRIGENTE

VISTA	la Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTO	il regolamento UE 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo

gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientificotecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze STEM e digitali anche all’interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” con particolare riferimento all’art. 56 bis che prevede “...il potenziamento dell’insegnamento delle lingue tedesca e inglese, nelle scuole dell’infanzia con la presenza di insegnanti con adeguate competenze linguistiche, nelle istituzioni scolastiche e formative anche attraverso l’insegnamento con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (content and language integrated learning - CLIL) o veicolare”;
- VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all’adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13.07.2021, notificata all’Italia dal

- Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14.07.2021;
- VISTO il Decreto legge n. 77/2021 recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTA la Legge n. 108/2021 recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione del PNRR;
- VISTO il decreto dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 66 recante a oggetto “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO che questa scuola è destinataria del finanziamento di € 34.959,54;
- VISTO il progetto dal titolo “FormAzione e InnovAzione” del 2 febbraio 2024, prot. n. 580 del 2 febbraio 2024;
- CONSIDERATO che il progetto inviato suddivide le spese secondo le seguenti voci:
- | Voce | Importo complessivo |
|--|---------------------|
| Laboratori di formazione sul campo | € 28.392,00 |
| Comunità di pratiche per l’apprendimento | € 6.567,54 |
| Totale per l’intervento | € 34.959,54 |
- PRESO ATTO che per l’intervento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato e inserito nella piattaforma “Futura” il seguente CUP: C64D23002640006;
- VISTO l’Accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0021309 del 18/02/2024) e acquisito agli atti al protocollo icci_tn-19/02/2024-846, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha fornito le istruzioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del

- personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss;
- VISTO l’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che “1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;”
- VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n.39-111/LEG Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con I rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii;
- VISTO l’art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l’art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO l’art. 11 CCPL personale ATA 2008 “incarichi aggiuntivi”;
- VISTO l’art. 41 CCPL personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall’art.5 dell’accordo di data 10.02.2009 come modificato dall’art. 2 Accordo dd.18.02.2010 e dall’art. 38 accordo 4.6.2018 “incarichi aggiuntivi”;
- VISTO il Decreto legislativo 118/2011 recante “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”.
- VISTO il “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n.1217 del 18/07/2014;
- VISTA la Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 e s.m.i.– (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);
- VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto concerne le norme non abrogate, espressamente o tacitamente, da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da fonti del diritto di pari rango e cronologicamente successive;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”
- VISTA la Legge provinciale 30 novembre 1992 n. 23 recante “Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 18 del 28 febbraio 2024, prot. n. 1025 del 29 febbraio 20234;
- VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 14 del 22 aprile 2024, prot. n. 1966 del 23 aprile 2024;
- VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico n. 27 del 16 maggio 2024 recante a oggetto “avvio attuazione progetto - assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate e prenotazione fondi - Fondi PNRR 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano

nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222; Codice CUP: C64D23002640006; Codice PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36102; Titolo progetto: FormAzione e InnovAzione;

- VISTO** il bilancio triennale 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20 dicembre 2023 con delibera N° 16, integrato dal visto di efficacia con delibera della Giunta provinciale n. 503 del 12 aprile 2024;
- VISTO** il bilancio finanziario gestionale 2024 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico N°83 del 21 dicembre 2023;
- ACCERTATA** la necessità di individuare le figure interne all'Istituzione scolastica in parola per il conferimento di incarichi per le figure di cui in oggetto;
- CONSIDERATO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
- CONSIDERATO** che tramite avviso pubblico di selezione, reso noto sul sito web dell'Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell'area PNRR "Futura la Scuola per l'Italia di domani" e parte integrante della presente determinazione, saranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto e allegati al presente provvedimento;
- RESO NOTO** che la valutazione e la graduazione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" che opererà sulla base dei criteri adottati con il presente provvedimento ed espressi negli avvisi allegati;
- VISTI** gli accordi con gli uffici provinciali preposti, sulle modalità di erogazione e rendicontazione dei compensi per le attività svolte dal personale della scuola per la realizzazione dei progetti finanziati con il PNRR;
- STATUITO** che i corrispettivi saranno erogati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito;

D E T E R M I N A

1. di approvare le seguenti attività per la realizzazione del progetto "FormAzione e InnovAzione" – Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36102 – Codice Cup C64D23002640006:

Titolo laboratorio formativo	Destinatari	N. ore per laboratorio	Ruoli richiesti
A.1. Attività di coding con Bee Bot: attività laboratoriali disciplinari per il primo e il secondo biennio	docenti di Scuola Primaria	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.2. Digital storytelling: creare storie animate con Mblock	docenti di Lingua straniera e italiano scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.3. Quiz e learning app: creare velocemente attività di ripasso, quiz, live quiz, giochi online per il consolidamento o la verifica degli apprendimenti	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor

A.4. Matematica senza barriere	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.5. La fisica in classe	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.6. Il debate come strumento di democrazia	target: docenti III, IV biennio	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.7. Il metodo WRW: leggere per scrivere (docenti di SSPG)	target docenti di Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.8. Lingue straniere senza barriere	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.9. La CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) a scuola	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.10 Il digitale per l'inclusione	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.11 L'importanza del team building e la trasformazione digitale	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor
A.12 L'intelligenza artificiale sfide e opportunità per la scuola	target docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	10 ore	N. 1 formatore N. 1 tutor

- Di statuire che la Comunità di pratiche per l'apprendimento è costituita da un numero massimo di 10 unità per un ammontare di 190 ore totali da suddividere tra i componenti.
- Di dare avvio, mediante procedura comparativa, al procedimento di selezione del personale di cui ai punti 1 e 2 del disposto del presente provvedimento.
- Di approvare l'Avviso e criteri di selezione di personale interno per il reclutamento del personale di cui ai precedenti punti 1 e 2 corredato del/i relativo/i modulo/i di candidatura che costituiscono parte integrante sostanziale del presente provvedimento amministrativo.
- Di dare atto che per le attività **DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** il compenso sarà corrisposto secondo unità di costo standard (UCS) è di: 34 euro/h.
- Di dare atto che per le attività dei **"LABORATORI SUL CAMPO"** il compenso sarà corrisposto secondo unità di costo standard (UCS), come di seguito riportato:
 - 122 euro/h per il formatore
 - 34 euro/h per il tutor.
- Di disporre la pubblicazione di questa determinazione sul sito web dell'Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell'area PNRR "Futura la Scuola per l'Italia di domani".

8. Di nominare la prof.ssa Venera Munafò Responsabile Unico del Procedimento, in conformità all'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 e all'art 6 della L.P. 23/92 e Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, per la programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relativamente alla procedura di cui alla presente determinazione.
9. Di dare atto che la presente determinazione è di competenza del Dirigente Scolastico ed è immediatamente esecutiva.
10. Di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TRGA o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro e non oltre trenta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Venera Munafò

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

Il Responsabile Amministrativo
dott. Antonio Paladino

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa della firma del responsabile.