



ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"

Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223

segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it

<https://www.msn.com/it-it/feed/ic.civezzano@pec.provincia.tn.it>

www.iccivezzano.eu



ICCI_TN/2024/5.4/AP

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 44 dd. 17/07/2024

Prot. n. 3364/5.4 dd. 17/07/2024

OGGETTO: PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - LINEA di intervento B: “Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento”;

AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

Codice CUP: C64C23000380006

Codice PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29677

Titolo progetto: Tessere competenze STEM e linguistico comunicative.

Determinazione di affidamento diretto ai sensi dell’art. 50, comma 1, lettera b) del D.lgs. 36/2023 per l’erogazione di servizi nell’ambito delle attività B.1 e B.2 di cui alla determinazione n. 16 di data 8 aprile 2024

P R E M E S S O C H E:

- con decreto n. 65 del 12 aprile 2023, il Ministero dell’Istruzione e del Merito, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, ha pubblicato il riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche;
- alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di €57.086,17;
- con Delibera n. 13 del 4 dicembre 2023, prot. n. 6336 del 5 dicembre 2023, il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell’Istituto alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- con Delibera n. 10 del 20 dicembre 2023, prot. n. 6598 del 20 dicembre 2023, il Consiglio dell’Istituzione ha approvato la partecipazione dell’Istituto Comprensivo “Civezzano” alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- l’Istituto I.C. “Civezzano” ha presentato il progetto denominato "Tessere competenze STEM e linguistico comunicative" il 2 febbraio 2024, prot. n. 570 del 2 febbraio 2024, consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di

- attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0032646 del 28/02/2024) e acquisito agli atti al protocollo icci_tn-28/02/2024-995;
 - con determinazione n. 8 del 7 marzo 2024, il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha provveduto ad eseguire le variazioni di bilancio necessarie all'assunzione in bilancio della succitata assegnazione;
 - con determinazione n. 16 di data 8 aprile 2024, il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha statuito l'approvazione delle attività per la realizzazione del progetto "Tessere competenze STEM e linguistico comunicative", l'avvio del procedimento di selezione del personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento degli incarichi di esperti e tutor e approvato l'avviso di selezione degli stessi;
 - con determinazione n. 30 del 29/05/2024, il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha approvato la graduatoria provvisoria per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):
 - LINEA di intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione innovazione, nonché quelle linguistiche;
 - LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
 - avverso le summenzionata graduatoria non sono pervenuti ricorsi;
 - con determinazione n. 33 del 05/06/2024, il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha approvato la graduatoria definitiva per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):
 - LINEA di intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione innovazione, nonché quelle linguistiche;
 - LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
 - per le attività B.1 e B.2 di cui alla determinazione n. 16 di data 8 aprile 2024 non sono pervenute candidature per i ruoli di esperti;
 - è stata acquisita sulla piattaforma "contracta" l'offerta economica della società a responsabilità limitata denominata "C.L.M.-BELL", prot. n. 3356 del 16/07/2024, che comprende la fornitura di esperti e dei materiali necessari per l'attuazione delle attività B.1 e B.2 al costo complessivo di € 10.004,00 (iva esente);

IL DIRIGENTE

VISTA	la Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTO	l'art.116 della Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTA	la Legge Costituzionale n. 5 del 1948 con la quale è stato approvato lo "Statuto speciale per il Trentino Alto Adige";
VISTA	la Legge Costituzionale n. 1 del 1971 avente ad oggetto le "Modificazioni e integrazioni dello Statuto speciale per il Trentino Alto Adige";
VISTO	il D.P.R. 670 del 1972, avente ad oggetto "Approvazione del testo unico delle leggi

costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino-Alto Adige”, segnatamente gli articoli 8 e 9 disciplinanti le materie in cui la Provincia è titolare di potestà legislativa;

- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il regolamento UE 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientificotecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze STEM e digitali anche all’interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante “Sistema educativo di istruzione e

formazione del Trentino” con particolare riferimento all’art. 56 bis che prevede “...il potenziamento dell’insegnamento delle lingue tedesca e inglese, nelle scuole dell’infanzia con la presenza di insegnanti con adeguate competenze linguistiche, nelle istituzioni scolastiche e formative anche attraverso l’insegnamento con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (content and language integrated learning - CLIL) o veicolare”;

- VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all’adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13.07.2021, notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14.07.2021;
- VISTA la Legge n. 108/2021 recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione del PNRR;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, con il quale sono destinate le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO che questa scuola è destinataria dei seguenti finanziamenti:
- Quota A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: €41.775,05;
 - Quota B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: €15.311,12;
- per un totale complessivo di €57.086,17;
- VISTO il progetto dal titolo “Tessere competenze STEM e linguistico comunicative” del 2 febbraio 2024, prot. n. 570 del 2 febbraio 2024;
- CONSIDERATO che il progetto inviato suddivide le spese secondo le seguenti voci:

Voce	Importo complessivo
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€31.323,60
Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	€0,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€6.328,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	€4.123,45

Totale per l'intervento	€41.775,05
intervento B:	
Voce	Importo complessivo
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€14.005,60
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	€1.305,52
Totale per l'intervento	€15.311,12

- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato e inserito nella piattaforma “Futura” il seguente CUP: C64C23000380006;
- VISTO** l'accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0032646 del 28/02/2024) e acquisito agli atti al protocollo icci_tn-28/02/2024-995, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha fornito le istruzioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE** le “Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Delibera della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell'ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** l'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che “1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;”
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n.39-111/LEG Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con l rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii.;
- CONSIDERATO** che con determinazione n. 16 di data 8 aprile 2024, il Dirigente dell'I.C. “Civezzano” ha statuito l'approvazione delle attività per la realizzazione del progetto “Tessere competenze STEM e linguistico comunicative”, l'avvio del procedimento di selezione del personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento degli incarichi di esperti e tutor e approvato l'avviso di selezione degli stessi;
- CONSIDERATO** che per le attività B.1 e B.2 di cui alle succitata determinazione non sono pervenute candidature per i ruoli di esperti;
- VISTA** la determinazione n 30 del 29/05/2024 recante a oggetto “approvazione graduatoria provvisoria per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):
- LINEA di intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di

	<p>orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;</p> <p>- LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento”;</p>
CONSIDERATO VISTA	<p>che avverso la summenzionata graduatoria non sono pervenuti ricorsi;</p> <p>la determinazione n 33 del 05/06/2024 recante a oggetto “approvazione graduatoria definitiva per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):</p> <p>- LINEA di intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;</p> <p>- LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;</p> <p>Codice AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143; Codice CUP: C64C23000380006; Codice PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29677; Titolo progetto: Tessere competenze STEM e linguistico comunicative</p>
ACCERTATA	<p>la necessità di individuare le figure di esperti che svolgeranno l'incarico nell'ambito delle attività relative alle sezioni B.1 e B.2 di cui ai punti 1 e 2 del dispositivo della determinazione del Dirigente n. 16 di data 8 aprile 2024;</p>
CONSIDERATO	<p>che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;</p>
VISTO	<p>il Decreto legislativo 118/2011 recante “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”.</p>
VISTA	<p>la Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 e s.m.i.– (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);</p>
VISTA	<p>la Legge Provinciale 9 dicembre 2015, n. 18, “Modificazioni della legge provinciale di contabilità del 1979 e altre disposizioni di adeguamento dell'ordinamento provinciale e degli enti locali al decreto legislativo 23 giugno 2011 n. 118 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42)”;</p>
VISTA	<p>la Legge provinciale n. 2 del 2016 Legge Provinciale di recepimento delle Direttive Europee in Materia di contratti pubblici 2016;</p>
VISTO	<p>il Decreto legge n. 76 del 2020 “Decreto Semplificazione” convertito in L. 11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale»;</p>
VISTO	<p>il Decreto legge n. 77/2021 recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;</p>
VISTO	<p>l'art. 47, comma 4 del D.L. 77/2021 il quale prevede che le stazioni appaltanti devono</p>

prevedere, nei bandi di gara, negli avvisi e negli inviti, specifiche clausole dirette all'inserimento, come requisiti necessari e come ulteriori requisiti premiali dell'offerta, di criteri orientati a promuovere l'imprenditoria giovanile, l'inclusione lavorativa delle persone disabili, la parità di genere e l'assunzione di giovani, con età inferiore a trentasei anni, e donne, posto che requisito necessario dell'offerta è l'aver assolto, al momento della presentazione dell'offerta stessa, agli obblighi di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68, e l'assunzione dell'obbligo di assicurare, in caso di aggiudicazione del contratto, una quota pari almeno al 30 per cento, delle assunzioni necessarie per l'esecuzione del contratto o per la realizzazione di attività ad esso connesse o strumentali, sia all'occupazione giovanile sia all'occupazione femminile. In deroga al periodo precedente le stazioni appaltanti possono, ai sensi dell'art. 47, comma 7 del D.L. 77/2021, escludere l'inserimento nei bandi di gara, negli avvisi e negli inviti dei requisiti di partecipazione di cui al comma 4, o stabilire una quota inferiore, dandone adeguata e specifica motivazione, qualora l'oggetto del contratto, la tipologia o la natura del progetto o altri elementi puntualmente indicati ne rendano l'inserimento impossibile o contrastante con obiettivi di universalità e socialità, di efficienza, di economicità e di qualità del servizio nonché di ottimale impiego delle risorse pubbliche;

- VISTO il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell'articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- VISTA la delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022 avente ad oggetto «Individuazione dei dati e delle informazioni che le stazioni appaltanti e gli enti aggiudicatori devono fornire alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici al fine di monitorare l'adozione dei requisiti e dei criteri premiali per le pari opportunità generazionali e di genere, nonché per l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità, di cui all'articolo 47 decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, in relazione ai contratti finanziati con le risorse del PNRR e del PNC»;
- VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 55 del Decreto Legge n. 77 del 2021 (Decreto Semplificazione Bis) comma 1 lettera b) che prevede la seguente semplificazione:
1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 (obbligo utilizzo CONSIP) e 450 (obbligo utilizzo MEPA), della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;
- CONSIDERATO che per la fornitura in esame non sono state stipulate convenzioni da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 36 ter 1 della Legge Provinciale 23 del 1990 che al comma 5 prevede che "L'Agenzia provinciale per gli appalti e i contratti, sulla base dei fabbisogni rilevati e dei criteri stabiliti dalla Giunta provinciale ai sensi del comma 4, attiva procedure per la stipulazione di apposite convenzioni quadro che le amministrazioni del settore pubblico provinciale devono utilizzare per le acquisizioni di importo annuo.
- CONSIDERATO che per la fornitura in esame non sono state stipulate convenzioni da parte di A.P.A.C.;
- VISTO il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- VISTO l'art.50 , comma 1, lettera b) del D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36;
- VISTA la delibera ANAC n.582 del 13 dicembre 2023 del 1° gennaio 2024, emanata in ossequio a quanto previsto dall'art. 25 del nuovo Codice dei Contratti pubblici di cui

al Decreto Legislativo n° 36/2023, la quale prevede che per tutti gli affidamenti sopra e sottosoglia devono essere utilizzate le piattaforme di approvvigionamento digitale certificate AGID;

VISTA	la delibera della Giunta Provinciale n. 2276 del 15/12/2023 avente ad oggetto “Individuazione di contracta quale piattaforma di e-procurement della Provincia Autonoma di Trento e adempimenti conseguenti”;
ACQUISITA	l’offerta economica sulla piattaforma “contracta” della società a responsabilità limitata denominata “C.L.M.-BELL”, prot. 3356 del 16/07/2024 che comprende la fornitura di esperti per l’erogazione del servizio di formazione di cui alle attività B.1 e B.2;
ACQUISITE	le seguenti dichiarazioni della società a responsabilità limitata denominata “C.L.M.-BELL” sulla piattaforma “contracta”: <ul style="list-style-type: none">- dichiarazione titolare effettivo;- dichiarazione di assenza delle cause di conflitto di interessi del titolare effettivo;- patto di integrità;- comunicazione ai sensi dell’art. 3 della Legge 13 agosto 2010 n. 136 (conto corrente dedicato);- autodichiarazione ex art. 47 D.l. 77/2021;- D.G.U.E.;
VERIFICATA	la regolarità contributiva della società a responsabilità limitata denominata “C.L.M.-BELL” attraverso l’acquisizione del Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC);
TENUTO CONTO	che l’operatore economico ha assolto agli obblighi previsti dall’art. 47, comma 4 del D.L. 77/2021 e, in particolare, si è obbligato ad assicurare una quota pari almeno al 30 per cento delle assunzioni necessarie per l’esecuzione del contratto o per la realizzazione di attività ad esso connessi o strumentali, sia all’occupazione giovanile sia all’occupazione femminile;
TENUTO CONTO	che in considerazione dell’urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall’art. 8, comma 1, lett. a), del D.L. 76/2020, la Stazione Appaltante procederà alla stipula del contratto con l’affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dagli articoli 32, comma 8 del D.Lgs. 50/2016 e 8, comma 1, lett. a) della L. 120/2020, e che il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell’esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;
TENUTO CONTO	che la Stazione Appaltante svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell’affidatario, dei requisiti di ordine generale e speciale;
VISTO	l’art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l’Allegato I.2 recante “Attività del RUP”;
ACCERTATO	che la prof.ssa Venera Munafò, Dirigente Scolastica risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n.36/2023 e degli artt. 4 e 5 dell’Allegato I.2 al Decreto Legislativo 36/2023;
ACQUISITA	la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione della prof.ssa Venera Munafò prot. n. 2844 del 05/06/2024;
VISTO	l’art. 6 bis della Legge 241 del 1990 e l’art. 16 del Decreto Legislativo n.36/2023 relativi all’obbligo di astensione dall’incarico di RUP in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	l’art. 17, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e se necessari a quelli inerenti alla capacità economico finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto concerne le norme non abrogate, espressamente o tacitamente, da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da fonti del diritto di pari rango e cronologicamente successive;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la Legge provinciale 30 novembre 1992 n. 23 recante "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 4 dicembre 2023, prot. n. 6336 del 5 dicembre 2023;
VISTA	la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 10 del 20 dicembre 2023, prot. n. 6598 del 20 dicembre 2023;
VISTA	la determinazione del Dirigente Scolastico n. 8 del 7 marzo 2024 recante a oggetto "assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate - Fondi PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU."
ACCERTATA	la disponibilità finanziaria sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del bilancio gestionale 2024;
VISTA	la delibera del Consiglio dell'Istituzione dell'I.C. "Civezzano" n. 6 del 20 dicembre 2023 con cui è stato approvato il bilancio di previsione 2024-2026 integrato dal visto di efficacia con delibera della Giunta provinciale n. 503 del 12 aprile 2024;
VISTO	il bilancio finanziario gestionale 2024 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico N°83 del 21 dicembre 2023;

D E T E R M I N A

- Di autorizzare, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36, l'affidamento diretto per la somministrazione dei servizi relativi alle sezioni B.1 e B.2 di cui ai punti 1 e 2 del dispositivo della determinazione del Dirigente n. 16 di data 8 aprile 2024, come da offerta economica prot. n. 3356 del 16/07/2024, alla società a responsabilità limitata denominata "C.L.M.-BELL" con sede legale a Trento (TN) in via Pozzo n. 30, p.iva e c.f.: 01272960228.
- Di stipulare un contratto con la società a responsabilità limitata denominata "C.L.M.-BELL" con sede legale a Trento (TN) in via Pozzo n. 30, p.iva e c.f.: 01272960228 sulla piattaforma "contracta" al costo complessivo di €10.004,00, IVA esente, per l'erogazione dei seguenti servizi:
 - per la realizzazione delle attività di cui alla sezione B1: nr. 51 ore di lezione di lingua inglese per un ammontare di € 6.222,00 (51 ore a costo orario di € 122,00 onnicomprensivi per esperti) comprensivo di libro di testo, test di ingresso e trasferta insegnante;
 - per la realizzazione delle attività di cui alla sezione B2: nr. 31 ore di lezione per un ammontare di € 3.782,00 (31 ore a costo orario di € 122,00 onnicomprensivi per esperti) comprensivo di libro di testo, test di ingresso e trasferta insegnante.
- Di impegnare, ai sensi dell'art.56 e dell'allegato4/2 del D.lgs 23 giugno 2011 n. 118, la spesa derivante dal presente provvedimento, pari a €10.004,00 (iva esente) sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del bilancio gestionale 2024, nell'ambito della prenotazione fondi n. 4029169-004, assunta con determinazione n. 8 del 7 marzo 2024.
- Di nominare la prof.ssa Venera Munafò Responsabile Unico del Procedimento, in conformità all'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 e all'art 6 della L.P. 23/92 e Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, per la programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relativamente alla procedura di affidamento di cui alla presente determinazione.

5. Di disporre la pubblicazione di questa determinazione sul sito web dell'Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell'area PNRR "Futura la Scuola per l'Italia di domani".
6. Di dare atto che la presente determinazione è di competenza del Dirigente Scolastico ed è immediatamente esecutiva.
7. Di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TRGA o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro e non oltre trenta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Venera Munafò

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Il Responsabile Amministrativo
dott. Antonio Paladino

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa della firma del responsabile.