



**L'INGRESSO ALLA
SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CIVEZZANO 2025**

**INCONTRO CON LA PSICOLOGA SCOLASTICA
DOTT.SSA ELISA ROSI**

IL PASSAGGIO RAPPRESENTA UN MOMENTO DI CAMBIAMENTO E NUOVE SFIDE

- **CAMBIAMENTI NELLA STRUTTURA SCOLASTICA:** UN AMBIENTE PIÙ ORGANIZZATO E RICHIESTE NUOVE. IL GIOCO LASCIA PROGRESSIVAMENTE SPAZIO A UN APPROCCIO PIÙ STRUTTURATO, CON ATTIVITÀ CHE RICHIEDONO MAGGIORE ATTENZIONE E AUTONOMIA
- **CAMBIAMENTI DAL PDV DELLO SVILUPPO:** SVILUPPANO IMPORTANTI COMPETENZE COGNITIVE, EMOTIVE, SOCIALI. OGNI ESPERIENZA CONTRIBUISCE ALLA COSTRUZIONE DELL'AUTOSTIMA

SVILUPPO COGNITIVO



Simboli, lettura, scrittura, calcolo



Effettuano operazioni mentali su informazioni concrete e emerge una maggior astrazione nel pensiero



Sviluppo funzioni esecutive:
pianificare, organizzare, mantenere
in memoria



SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO



- Non più solo il racconto delle proprie esperienze
- Più termini per classificare e argomentare

- Comunicazione riflessiva e consapevole
- Adattata alle norme e ai contesti



SVILUPPO SOCIALE

- Rimane strettamente connesso al gioco e si ampliano relazioni con i pari
- Da relazioni occasionali e contestuali a criterio della preferenza sociale
- Sviluppo morale. Iniziano a sperimentare il concetto di responsabilità

**IL GIOCO diviene SEMPRE PIU STRUTTURATO,
PIU ABILITA' SOCIALI E DI REGOLAZIONE**

IL GIOCO STIMOLA I PROCESSI COGNITIVI



SVILUPPO EMOTIVO



ETA' SCOLARE

Abilità di regolazione più avanzate

Sviluppo relazione con i coetanei

Più pensiero, parole, fantasia e meno impulsività

PRIMO GIORNO DI SCUOLA



REGOLAZIONE EMOTIVA

FELICITA'
TIMORE
PREOCCUPAZIONE
CURIOSITA'
PAURA
ECCITAZIONE



Per i bambini, affrontare nuove regole e attività richiede un grande sforzo. Non sempre saranno in grado di farlo da soli, ed è qui che il nostro sostegno diventa fondamentale.

Potete aiutarli a riconoscere le emozioni che provano, a dargli un nome e a trovare strategie per affrontarle



LA SPECIFICITÀ DI OGNI BAMBINO

**OGNUNO HA I PROPRI TEMPI, LE PROPRIE
CAPACITÀ E LE PROPRIE MODALITÀ DI
APPRENDERE : ACCOGLIERE LE UNICITÀ**

**IL CONFRONTO RISCHIA DI METTERE
PRESSIONE SUL BAMBINO E, A VOLTE, DI FARCI
PERDERE DI VISTA I SUOI REALI BISOGNI E
TALENTI.**

**GUARDATE I VOSTRI FIGLI CON OCCHI
CURIOSI**

L'IMPORTANZA DI IMPARARE DAGLI ERRORI



ERRORE NON COME FALLIMENTO MA COME
TAPPA NATURALE DELL'APPRENDIMENTO

È ATTRAVERSO L'ERRORE CHE POSSO IMPARARE
NUOVE STRATEGIE

QUESTO LI FARA' SENTIRE LIBERI DI TENTARE E
RITENTAR

FAMIGLIA E SCUOLA: COSTRUIRE UN'ALLEANZA EDUCATIVA



QUANDO GENITORI E
INSEGNANTI
LAVORANO INSIEME,
SI CREA UN CLIMA DI
FIDUCIA CHE AIUTA IL
BAMBINO A SENTIRSI
SOSTENUTO E A
VIVERE L'ESPERIENZA
SCOLASTICA CON
SERENITÀ.



VI INVITO A
MANTENERE UN
DIALOGO APERTO CON
GLI INSEGNANTI, A
PARTECIPARE AGLI
INCONTRI E A VEDERE
LA SCUOLA COME UN
ALLEATO
IMPORTANTE LA RETE
DEI SERVIZI!



PERMETTERE LA
SPERIMENTAZIONE

GIOCARE

STIMOLARE
L'AUTONOMIA

IL MIO RUOLO COME PSICOLOGA SCOLASTICA

IL MIO OBIETTIVO È COSTRUIRE UN PONTE TRA LE DIVERSE REALTÀ CHE CIRCONDANO IL BAMBINO, AFFINCHÉ POSSA SENTIRSI SOSTENUTO E VALORIZZATO NELLA SUA UNICITÀ

- IN CLASSE, OSSERVAZIONI E PROGETTI IN GRUPPO SU SPECIFICI OBIETTIVI
- CON GLI INSEGNANTI, COLLABORO PER CREARE UN AMBIENTE ACCOGLIENTE, INCLUSIVO, RIFLETTERE SU DINAMICHE E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO
- CON I GENITORI, CONSULENZE, RIFLESSIONI SU COME SOSTENERE I VOSTRI FIGLI IN QUESTA FASE DI VITA



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO CIVEZZANO 2025

**INCONTRO CON LA PSICOLOGA SCOLASTICA
DOTT.SSA ELISA ROSI**