

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"

Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223

segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it

[https://www.msn.com/it-it/feed ic.civezzano@pec.provincia.tn.it](https://www.msn.com/it-it/feed/ic.civezzano@pec.provincia.tn.it)

www.iccivezzano.eu



Allegato 1 alla determinazione n. 19 del 24/02/2025

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO/TUTOR INTERNO/ESTERNO

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di personale esperto interno/esterno all'Istituto scolastico Civezzano a cui affidare incarichi nell'ambito dei percorsi definiti dal progetto: **"UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO"** finanziato nell'ambito del D.M. 19/2024 Percorso 1 "Mentoring e orientamento" – Percorso 2 "Potenziamento delle competenze di base" – Percorso 3 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" – Percorso 4 "Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari"

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Codice CUP: C64D21001030006

Codice PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54029

Titolo progetto: UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L.P. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo I bis della Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, che disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss.;
- VISTO** il Codice di comportamento approvato con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 del 27.09.2024 recante "Adozione nuovo Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia";
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- CONSIDERATO** che a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, con prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0150513 del 23.10.2024, veniva autorizzato il progetto in oggetto, rilasciando il previsto Accordo di concessione;
- VISTO** il Piano triennale delle attività e il Bilancio di previsione finanziario 2025-2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 18 del 17.12.2024 inviato al Servizio Istruzione ai fini dell'approvazione da parte della Giunta provinciale;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 21 novembre 2024 di adesione ai progetti P.N.R.R.;
- VISTA** la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 6 del 22 novembre 2024 di adesione ai progetti P.N.R.R.;
- VISTO** l'Avviso PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024);
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione di data 13 luglio 2022 prot. n. 60586 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 – Componente 1 Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- CONSIDERATO** che l'allegato 1 del D.M. n. 19/2024 concernente "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU" quantifica l'assegnazione all'Istituto Civezzano di **euro 36.127,90** quale somma massima per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO** che a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, con prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0150513 del 23.10.2024, veniva autorizzato il progetto in oggetto rilasciando il previsto Accordo di concessione, acquisito agli atti dell'Istituto con prot. n. ICCI 5532/5.3 del 30 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: 1) percorsi individuali di mentoring e orientamento; 2) percorsi, con almeno tre alunni, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; 3) percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (almeno tre destinatari); 4) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (con almeno nove alunni);
- CONSIDERATO** che si rende necessario selezionare personale docente esperto interno/esterno all'istituzione scolastica a cui affidare i percorsi definiti nell'ambito del progetto;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del

Merito del 17.04.2024;

CONSIDERATO che con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 19 del 24.02.2025 è stata approvata la pubblicazione dell'avviso pubblico per i percorsi sopra indicati, rinviando agli stessi la definizione dei criteri di valutazione per la selezione delle candidature;

CONSIDERATO che con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 18 del 24.02.2025 è stata nominata la commissione giudicatrice per la selezione dei componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e per la selezione di personale necessario alla realizzazione dei percorsi di: "Mentoring e orientamento"; "Potenziamento delle competenze di base"; "Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" e dei "Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari";

CONSIDERATO che le candidature saranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nel seguente avviso;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 Oggetto

Selezione per il reperimento di esperti e tutor, per i percorsi da avviare (1-2-3-4), così identificati:

- per i percorsi di cui in oggetto sarà data priorità ai docenti interni a questa istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o determinato almeno fino al termine delle lezioni, in subordine a personale docente di altre istituzioni scolastiche con contratto a tempo indeterminato o determinato almeno fino al termine delle lezioni, in ulteriore subordine a esperti esterni;

Tutti i docenti esperti e tutor saranno disponibili a svolgere, **in aggiunta al proprio orario di servizio**, le attività previste a favore degli alunni e delle famiglie delle Scuole Secondarie di primo grado dell'IC Civezzano nel progetto **"UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO"** e *specificatamente relative ai seguenti percorsi:*

Percorso 1 - "Mentoring e orientamento" - (n. edizioni 28 complessive, con n.1 alunno per ogni edizione – 10 ore per ogni edizione)

Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Attività operative legate alle discipline di studio con momenti dedicati alla meta-cognizione.

Tali percorsi saranno attivati presso la Scuola Secondaria di primo grado "G. Alessandrini" di Civezzano e presso la Scuola Secondaria di primo grado di Albiano.

Obiettivi:

- classi prime SSPG: sostenere l'alunno nella motivazione e nella costruzione di un metodo di studio efficace, rinforzare le competenze disciplinari, facilitare il passaggio dalla SP alla SSPG. Accompagnare nella crescita personale rafforzando la capacità di regolare le proprie emozioni e sviluppando abilità relazionali efficaci (soft skills);
- classi seconde SSPG: rafforzare il metodo di studio, sostenere le competenze disciplinari anche in un'ottica orientativa. Accompagnare nella crescita personale rafforzando la capacità di regolare le proprie emozioni e sviluppando abilità relazionali efficaci (soft skills);
- classi terze SSPG: sostenere la motivazione dell'alunno, accompagnarlo nell'orientamento, aiutarlo nella preparazione, anche attraverso un supporto alle competenze disciplinari, all'Esame di Stato. Accompagnare nella crescita personale rafforzando la capacità di regolare le proprie emozioni e sviluppando abilità relazionali efficaci (soft skills);
- Alunni stranieri: arricchire il lessico, favorire lo sviluppo linguistico e riflettere sulla lingua. Percorsi laboratoriali di Italiano L2.

Percorso 2 - “Potenziamento delle competenze di base” – (n. edizioni 6 complessive, con almeno tre alunni per ogni ed. - 20 ore per ogni edizione)

Percorsi di potenziamento a favore di studenti con fragilità nelle discipline di studio, con percorsi di accompagnamento erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Obiettivi

- Classi prime, seconde e terze SSPG: contrastare lacune significative nelle competenze minime previste dai Piani di Studio d’Istituto e criticità educative, relazionali e comportamentali;
- Alunni con DSA: contrastare le lacune con l'utilizzo di metodologie specifiche, sostenere l'alunno nella conoscenza e nella padronanza degli strumenti compensativi, educare all'uso consapevole delle tecnologie;
- Alunni stranieri: arricchire il lessico, favorire lo sviluppo linguistico e riflettere sulla lingua. Percorsi laboratoriali di Italiano L2.

Tali percorsi saranno attivati presso la Scuola Secondaria di primo grado “G. Alessandrini” di Civezzano e presso la Scuola Secondaria di primo grado di Albiano.

Percorso 3 - “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” – (n. 2 edizioni con almeno tre destinatari per ogni ed. -4 ore per ogni edizione)

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico.

Obiettivi

- Supportare i genitori nell’accompagnare il percorso scolastico dei propri figli fornendo strumenti e strategie efficaci.

Tali percorsi saranno attivati presso la Scuola Secondaria di primo grado “G. Alessandrini” di Civezzano e presso la Scuola Secondaria di primo grado di Albiano.

Percorso 4 - “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” - (n. edizioni 4 complessive, con almeno nove alunni per ogni ed. - 10 ore per ogni edizione)

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare in lingua inglese e in lingua tedesca finalizzate a rinforzare le abilità linguistiche e comunicative in coerenza con il curriculum scolastico.

Obiettivi

- Supportare i ragazzi nella motivazione alla frequenza scolastica e allo studio;
- Potenziare le abilità delle lingue straniere (inglese e tedesco) adottando forme di didattica ludica.

Tali percorsi saranno attivati presso la Scuola Secondaria di primo grado “G. Alessandrini” di Civezzano e presso la Scuola Secondaria di primo grado di Albiano.

Art. 2 Requisiti di accesso

1. Può presentare candidatura al presente avviso il personale docente in servizio presso l’Istituto Comprensivo Civezzano e presso altre Istituzioni scolastiche con contratto a tempo indeterminato o determinato almeno fino al termine delle lezioni ed Esperti esterni all’Amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.
2. Sarà data precedenza al personale interno all’Istituto Comprensivo “Civezzano”, in subordine al personale docente in forza presso altre istituzioni scolastiche, in ulteriore subordine al personale esterno.
3. Relativamente al percorso 1, soltanto per n. 8 edizioni, in aggiunta ai requisiti di cui ai punti precedenti è richiesto il titolo di abilitazione alla professione di psicologo.

Art. 3 Attività e modalità di lavoro

In relazione allo specifico percorso, attività per potenziare le competenze cognitive, comunicative, organizzativo-metodologiche, personali e sociali degli studenti in situazione di fragilità, attraverso la personalizzazione degli apprendimenti, il tutoraggio, l'orientamento e un approccio didattico-laboratoriale, l'utilizzo di metodologie alternative a quelle proposte quotidianamente nell'ambiente classe, privilegiando la dimensione del fare e del compito di realtà, anche attraverso forme di didattica ludica, e realizzando un contesto didattico-educativo altamente coinvolgente, motivante e gratificante.

Art. 4 Durata, numero incarichi, orari e periodo dei percorsi

Percorso 1 - Ad ogni docente in graduatoria verranno assegnati fino ad un massimo di 8 edizioni, che potranno subire modifiche in aumento in caso di numero esiguo di candidature pervenute o di defezioni da parte degli esperti.

- Ogni percorso avrà una durata di 10 ore; per un totale finale complessivo di **28 percorsi** (anche replicabili) da 10 ore ciascuno.

Percorso 2 - Ad ogni docente in graduatoria verrà assegnata soltanto un'edizione che potrà subire modifiche in aumento in caso di numero esiguo di candidature pervenute o di defezioni da parte degli esperti.

Ogni percorso avrà una durata di 20 ore; per un totale finale complessivo di **6 percorsi** da 20 ore ciascuno, di seguito ripartiti:

n. 2 edizioni di lingua italiana

n. 2 edizioni di matematica

n. 2 edizioni di motoria

Percorso 3 - Ad ogni docente in graduatoria verrà assegnata soltanto un'edizione che potrà subire modifiche in aumento in caso di numero esiguo di candidature pervenute o di defezioni da parte degli esperti.

Ogni percorso avrà una durata di 4 ore; per un totale finale complessivo di **2 percorsi** da 4 ore ciascuno.

Percorso 4 - Ad ogni docente esperto/tutor in graduatoria verranno assegnate fino ad un massimo di 2 edizioni che potranno subire modifiche in aumento in caso di numero esiguo di candidature pervenute o di defezioni da parte degli esperti.

Ogni percorso avrà una durata di 20 ore; per un totale finale complessivo di **4 percorsi** da 20 ore ciascuno, riguardanti attività in modalità ludica per il potenziamento delle lingue straniere inglese e tedesco, di seguito ripartite:

n. 2 edizioni di lingua inglese "English Summer" - Giugno 2025

n. 2 edizioni di lingua tedesca "Deutscher Summer" - Giugno 2025

I percorsi potranno essere programmati nelle seguenti modalità:

- orario scolastico (in accordo con il Consiglio di Classe e solo per i percorsi 1 e 2)
- orario extrascolastico dal lunedì al sabato

I percorsi a venire potranno essere programmati dalla data di perfezionamento del contratto al 15 settembre 2025. Il numero dei percorsi sarà determinato dalle necessità individuate dai Consigli di Classe e dalla disponibilità delle famiglie degli alunni.

Come precedentemente indicato, le attività di cui all'art. 1, se prestate da docenti, dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio. Per tale ragione, la disponibilità del docente negli orari definiti per i percorsi individuali costituisce criterio prioritario per l'assegnazione del singolo percorso.

Art. 5 Compenso previsto

- Percorso 1

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposito verbale (piattaforma Futura), per le quali sarà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo delle ritenute previdenziali a carico dell'amministrazione, corrispondente a euro 42,00 ora (lordo stato).

- Percorso 2

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposito verbale (piattaforma Futura), per le quali sarà corrisposto un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali a carico dell'amministrazione, corrispondente a € 79,00 ora (lordo stato).

- Percorso 3

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposito verbale (piattaforma Futura), per le quali sarà corrisposto un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali a carico dell'amministrazione, corrispondente a € 79,00ora (lordo stato).

- Percorso 4

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposito verbale (piattaforma Futura), per le quali sarà corrisposto un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali a carico dell'amministrazione, corrispondente (lordo stato) a € 79,00 ora per l'esperto e € 34,00 ora per il tutor.

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (time sheet e compilazione piattaforma Futura).

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa presentazione della documentazione sopra indicata.

Art. 6 Modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno **produrre apposita candidatura, distinta per Percorso 1, Percorso 2, Percorso 3 e Percorso 4**, tramite l'allegato modello debitamente firmato e corredato, pena l'esclusione, dal proprio curriculum vitae (formato Europeo) con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali inerenti il bando posseduti contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 nonché dichiarazione attestante l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Le istanze dovranno essere inviate all'indirizzo uff.contabilita@iccivezzano.eu **entro e non oltre martedì 4 marzo 2025.**

Alla candidatura dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto anche in via di integrazione. Inoltre, la stessa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

In alternativa, la documentazione sopra richiesta potrà essere consegnata al personale di segreteria negli orari di accesso al pubblico previsti, sempre **entro e non oltre martedì 4 marzo 2025.**

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 Criteri di valutazione

Per la selezione delle candidature, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione secondo i seguenti criteri e dei punteggi di seguito specificati:

	TITOLI	PUNTEGGIO
1.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o titolo abilitante all'insegnamento <ul style="list-style-type: none">• con lode;• votazione da 100 a 110;	10 8

	• inferiore a 99.	5
2.	Ulteriore Laurea magistrale o vecchio ordinamento o titolo abilitante all'insegnamento	5
3.	Abilitazione all'insegnamento	5
4.	Specializzazione sul sostegno	5
5.	Dottorati di ricerca, Master, Corsi di Specializzazione e Corsi di perfezionamento post lauream. (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli, max. 10 pt)	Max 10
6.	Certificazione HACCP	5
7.	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, FSE) o assunzione di incarichi nelle aree strategiche coinvolte (es. orientamento, inclusione) (2 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max 10

Art. 8 Valutazione e pubblicazione della graduatoria

La valutazione, distintamente per i percorsi 1, 2, 3 e 4, sarà effettuata da apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico con propria Determina, tenendo conto di quanto dichiarato e di quanto contenuto nel Modello di Partecipazione, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti nell'art. 7 del presente Avviso.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del Candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Art. 10 Tutela della Privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere il consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 11 Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione trasparente (Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica) nella sezione pubblicità legale e sulla Home Page del Sito web istituzionale all'indirizzo nell'apposita area denominata "Futura: la scuola per l'Italia di domani" a partire dal giorno 24/02/2025.

Art. 12 Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Venera Munafò

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).