



ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"



Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223

segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it

<https://www.msn.com/it-it/feed> ic.civezzano@pec.provincia.tn.it

www.iccivezzano.eu



ICCI_TN/2025/4.2/AP

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 24 dd. 10/03/2025

Prot. n. 1423/4.2 dd. 10/03/2025

OGGETTO: approvazione GRADUATORIE PROVVISORIE per la selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di FORMATORE ESPERTO e TUTOR necessarie per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie previsti nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) - Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Codice CUP: C64D21001030006

Codice PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54029

Titolo progetto: UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO

P R E M E S S O C H E:

- con decreto n. 19 del 02 febbraio 2024, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", ha pubblicato il riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche;
- alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di € 36.127,90;
- con Delibera n. 19 del 21 novembre 2024, il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell'Istituto alla linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- con Delibera n. 6 del 22 novembre 2024, il Consiglio dell'Istituzione ha approvato la partecipazione dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" alla linea di investimento 1.4 "

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

- con determinazione n. 98 del 29 novembre 2024, il Dirigente dell’Istituto Comprensivo “Civezzano” ha dato avvio all’attuazione del progetto e all’assunzione in bilancio per maggiori entrate e spese vincolate relative a fondi PNRR 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”- (D.M. 19/2024)” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322. Codice CUP: C64D21001030006. Codice PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54029. Titolo progetto: UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO;
- con determinazione n. 19 del 24 febbraio 2025, il Dirigente dell’Istituto Comprensivo “Civezzano” ha approvato l’ avviso pubblico di selezione di personale interno all’Istituto Comprensivo “Civezzano”, in subordine selezione di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine ESPERTI ESTERNI per il reclutamento delle figure di FORMATORE ESPERTO e TUTOR necessarie per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie previsti nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) - Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU. Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322 Codice CUP: C64D21001030006 Codice PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54029 Titolo progetto: UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO
- con determinazione n. 23 del 10 marzo 2025, il Dirigente dell’Istituto Comprensivo “Civezzano”, verificata l’insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi in capo ai singoli commissari, ha confermato la commissione già nominata con determinazione n. 18 del 24 febbraio 2025;
- la succitata commissione si è riunita il 10 marzo 2025;

IL DIRIGENTE

VISTA	La Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTO	il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5, “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge n.241 del 7 agosto 1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, in particolare l’art. 5;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’art.11 – codice unico

- di progetto degli investimenti pubblici commi 1 e 2 bis;
- VISTO il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n.276, recante “Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n.30;
- VISTA la Legge 9 gennaio 2004, n. 4 recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;
- VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;
- VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO il Decreto Legislativo dell’ 8 aprile 2013 n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;
- VISTO il Decreto Legislativo 118/2011, disciplinante l’armonizzazione dei sistemi contabili così come modificato dal D.Lgs. 126/2014;
- VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7, della Legge 10 dicembre 2014, n° 183”;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021 n.59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021 n. 101 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77 convertito con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n.108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Decreto Legge 80 del 9 giugno 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n.113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia” e, in particolare l’art. 1 comma 1;
- VISTO il Decreto Legge 17 maggio 2022, n.152 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione di Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, convertito con modificazioni nella legge n.233 del 29 dicembre 2021;+
- VISTO il Decreto Legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79, recante “ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO il Decreto Legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante “Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina;

- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n° 204 e, in particolare, l’art. 6;
- VISTO il Decreto Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) ed il Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune;
- VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’art. 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’art. 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO il Decreto Legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati), e il D.Lgs.101 del 10 agosto 2018 recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/104 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione;
- VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2, valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio, notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” del 24 novembre 2020;
- VISTA la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” del 3 marzo 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo

	all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTE	le conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
VISTA	la risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 finale del 24 novembre 2020);
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4 del PNRR;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTA	la linea di Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO	il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024 n. 19 recante a oggetto "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next

Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4”;

CONSIDERATO che questa scuola è destinataria del finanziamento di € 36.127,90; il progetto dal titolo “UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO” del 15 ottobre 2024;

CONSIDERATO che il progetto inviato suddivide le spese secondo le seguenti voci:

Voce	Importo complessivo
Percorsi di mentoring e orientamento	€ 11.760,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€ 13.272,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 6.328,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	€ 884,80
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 3.883,10
Totale per l’intervento	€ 36.127,90

VISTA La delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (“nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP

PRESO ATTO che per l’intervento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, è stato generato e inserito nella piattaforma “Futura” il seguente CUP: C64D21001030006;

VISTO l’accordo di concessione del 15.10.2024 (protocollo MIM U 0150513 del 23/10/2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri-Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto “legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR nonché milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

VISTI il decreto del Ministro dell’Economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi ed obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”, e il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 23 febbraio che ha modificato la tabella A allegata al decreto del 6 agosto 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’Economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante “Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’art. 1 comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020 n.178;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n 2, avente ad oggetto “Tipologie dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a

- costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007- 2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA la circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “Legge 24 novembre 2003, n.326 art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2 avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTA la circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante “indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”;
- VISTA la circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante “Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR) – trasmissione delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTA la circolare del ministero dell’economia e delle finanze- dipartimento della ragioneria generale dello Stato n. 4, del 18 gennaio 2022, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – art. 1, comma 1 del Decreto-Legge n. 80 del 2021 – indicazioni attuative”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTE le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;
- VISTE le istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti Piano nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19 del 2 febbraio 2024);
- VISTA la delibera n. 19 del 21 novembre 2024, il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell’Istituto alla linea di investimento 1.4 “ Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA la delibera n. 6 del 22 novembre 2024, il Consiglio dell’Istituzione ha approvato la partecipazione dell’Istituto Comprensivo “Civezzano” alla linea di investimento 1.4 “ Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli

- asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA la determinazione del Dirigente n. 98 del 29 novembre 2024 recante a oggetto: “avvio attuazione progetto - assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate e prenotazione fondi - Fondi PNRR 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”- (D.M. 19/2024)” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322 Codice CUP: C64D21001030006 Codice PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54029 Titolo progetto: UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO”;
- VISTO l’art. 35, comma 3, lett. A), del Decreto Legislativo n.165/2001;
- VISTO l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n.33/2013;
- VISTA la Legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;
- VISTA la Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. “Disciplina dell’attività contrattuale e dell’amministrazione dei beni della Provincia Autonoma di Trento e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n.10-40/Leg. e ss.mm.;
- VISTO il capo 1 bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss.;
- VISTO l’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che “1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n.39-111/LEG Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con l rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii;
- VISTI l’art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l’art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO l’art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990;
- VISTO l’art. 11 CCPL personale ATA 2008 “incarichi aggiuntivi”;
- VISTO l’art. 41 CCPL personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall’art.5 dell’accordo di data 10.02.2009 come modificato dall’art. 2 Accordo dd.18.02.2010 e dall’art. 38 accordo 4.6.2018 “incarichi aggiuntivi”;
- VISTO il codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n.1514 del 27/09/2024;
- VISTI gli articoli 2222 e segg. del codice civile;
- VISTA la Legge Provinciale 14 settembre 1979 n.7 e ss.mm.ii “norme in materia di bilancio e di contabilità generale della PAT”;
- VISTO Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto non abrogato da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da norme dettate da fonti di pari livello e cronologicamente successive;
- VISTO il bilancio triennale 2025-2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data

17 dicembre 2024 con delibera N° 18 e inviato al Servizio Istruzione con nota prot. N° 6601/5.1 dd. 17.12.2024 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

- VISTO** il bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione della Dirigente Scolastica N°102 del 19 dicembre 2024;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare personale qualificato per l'affidamento degli incarichi di formatore esperto e tutor per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie relativi al progetto "UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO" CUP. C64D21001030006;
- CONSIDERATO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto o tutor in possesso delle relative competenze deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione e trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
- TENUTO CONTO** dell'elevato grado di specializzazione che devono possedere le risorse umane che verranno selezionate per l'attuazione delle attività formative previste dal progetto;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- CONSIDERATO** pertanto che per il raggiungimento dei target e delle milestone previsti dal progetto è necessario individuare le figure di esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie se possibile tra il personale interno all'istituzione scolastica, in subordine tra il personale di altra istituzione scolastica, ed in ulteriore subordine tra il personale esterno (persone fisiche);
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 30 marzo 2011, n.165, nonché dell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n.23, per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali le amministrazioni pubbliche si avvalgono prioritariamente del personale dipendente assegnato alle rispettive strutture organizzative;
- RITENUTO** maggiormente rispondente ai principi di efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa, nonché ai principi di celerità del procedimento ed economicità degli atti amministrativi, attivare un'unica procedura selettiva rivolta in primo luogo, al personale interno all'istituzione scolastica a tempo indeterminato, in graduato subordine, al personale in servizio presso altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) e da ultimo a personale esterno appartenente ad altra pubblica amministrazione o privati (esperti esterni – persone fisiche);
- VISTA** la determinazione n. 19 del 24 febbraio 2025 del Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" recante a oggetto" approvazione avviso pubblico di selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine selezione di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine ESPERTI ESTERNI per il reclutamento delle figure di FORMATORE ESPERTO e TUTOR necessarie per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle

competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie previsti nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) - Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322 Codice CUP: C64D21001030006 Codice PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54029 Titolo progetto: UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO”;

VISTA

la determinazione n. 23 del 10 marzo 2025 recante a oggetto “Conferma istituzione e nomina della COMMISSIONE GIUDICATRICE per la selezione dei componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e per la selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo “Civezzano”, di personale di altre istituzioni scolastiche ed ESPERTI ESTERNI per il reclutamento delle figure di FORMATORE ESPERTO e TUTOR necessarie per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie previsti nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) - Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322 Codice CUP: C64D21001030006 Codice PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54029 Titolo progetto: UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO;

ACQUISITO

il verbale n.1 della Commissione giudicatrice del 10 marzo 2025;

D E T E R M I N A

- 1) di approvare le seguenti graduatorie utili alla selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo “Civezzano”, in subordine di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di FORMATORE ESPERTO e TUTOR necessarie per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie previsti nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) - Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU; Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322; Codice CUP: C64D21001030006; Codice PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-54029; Titolo progetto: UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO;

PERCORSO 1 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Parente Caterina	27
2	Palaoro Lucia	25
3	Federico Angela	20
4	Mazzuca Elisabetta	20
5	Sartori Sonia	18
6	Grassi Marisa	18
7	Sorgonà Maria Grazia	15
8	Tiberi Alice	13
9	Pergher Giulia	13
10	Gecele Giorgia	10
11	Fabiani Raffaella	8
12	Galvan Paola	8
13	Postal Veronica	7
14	Perilli Selene	/

PERCORSO 1 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Castellano Santi	18

PERCORSO 1 :PERSONALE ESTERNO

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Santoni Rosa	12
2	Rosi Elisa	12
3	De Berti Katia	/
4	Cainelli Chiara	/
5	Doumou Rachida	/

PERCORSO 1 :PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DEL TITOLO DI ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Postal Veronica	7

PERCORSO 1 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA IN POSSESSO DEL TITOLO DI ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

PERCORSO 1 :PERSONALE ESTERNO IN POSSESSO DEL TITOLO DI ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Santoni Rosa	12
2	Rosi Elisa	12
3	Cainelli Chiara	/

PERCORSO 2 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO" EDIZIONI IN LINGUA ITALIANA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Amadori Annalisa	23
2	Sartori Sonia	18
3	Grassi Marisa	18
4	Omezzolli Martina	13
5	Gecele Giorgia	10
6	Fabiani Raffaella	8
7	Postal Veronica	7
8	Casagrande Roberta	5

PERCORSO 2 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA EDIZIONI IN LINGUA ITALIANA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Castellano Santi	18

PERCORSO 2 :PERSONALE ESTERNO EDIZIONI IN LINGUA ITALIANA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Doumou Rachida	0

PERCORSO 2 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO" EDIZIONI DI MATEMATICA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Torboli Nadia	8
2	Postal Veronica	7
3	Perilli Selene	

PERCORSO 2 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA EDIZIONI DI MATEMATICA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Castellano Santi	18

PERCORSO 2 :PERSONALE ESTERNO EDIZIONI DI MATEMATICA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Doumou Rachida	0

PERCORSO 2 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO" EDIZIONI DI MOTORIA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Paoli Giorgio	19
2	Agosti Pierfrancesco	13

PERCORSO 2 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA EDIZIONI DI MATEMATICA:

Posizione	Candidato	Punteggio
-----------	-----------	-----------

1	Castellano Santi	18
---	------------------	----

PERCORSO 2 :PERSONALE ESTERNO EDIZIONI DI MATEMATICA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Doumou Rachida	0

PERCORSO 3 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Amadori Annalisa	23
2	Omezzolli Martina	13
3	Galvan Paola	8
4	Postal Veronica	7

PERCORSO 3 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

PERCORSO 3 :PERSONALE ESTERNO:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Santoni Rosa	12
2	Doumou Rachida	0

PERCORSO 4 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO" ESPERTO LINGUA INGLESE:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Gecele Giorgia	10
2	Pellegrini Kathryn Louise	10
3	Franceschi Giulia	2
4	Bampi Filippo	/

PERCORSO 4 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA ESPERTO LINGUA INGLESE:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

PERCORSO 4 :PERSONALE ESTERNO ESPERTO LINGUA INGLESE:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

PERCORSO 4 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO" ESPERTO LINGUA TEDESCA:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Franceschi Giulia	2

PERCORSO 4 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA ESPERTO LINGUA TEDESCA:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

PERCORSO 4 :PERSONALE ESTERNO ESPERTO LINGUA TEDESCA:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

PERCORSO 4 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO" TUTOR LINGUA INGLESE:

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Franceschi Giulia	2

PERCORSO 4 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA TUTOR LINGUA INGLESE:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

PERCORSO 4 :PERSONALE ESTERNO TUTOR LINGUA INGLESE:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

1	De Berti Katia	/
---	----------------	---

**PERCORSO 4 :PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"
TUTOR LINGUA TEDESCA:**

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Franceschi Giulia	2

**PERCORSO 4 :PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA TUTOR LINGUA
TEDESCA:**

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

PERCORSO 4 :PERSONALE ESTERNO TUTOR LINGUA TEDESCA:

Posizione	Candidato	Punteggio
/	Nessun Candidato	/

- 2) dare atto che avverso le graduatorie di cui al precedente punto 1 è ammesso ricorso entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse.
- 3) Di dare atto che, nei termini di cui al precedente punto 2, il ricorso in opposizione dovrà essere depositato presso l'ufficio di segreteria e indirizzato alla Commissione giudicatrice.
- 4) Di nominare la prof.ssa Venera Munafò responsabile del procedimento e del provvedimento finale.
- 5) Di dare atto che il termine per la realizzazione delle azioni è il 15 settembre 2025 salvo proroghe comunicate dal MIM.
- 6) Di disporre la pubblicazione di questa determinazione sul sito web dell'Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell'area PNRR "Futura la Scuola per l'Italia di domani".
- 7) di dare atto che la presente determina è immediatamente esecutiva ai sensi dell'art.8 comma 4 del Regolamento di attuazione della L.P. n° 7 /1997 e s.m., approvato con D.P.G.P. n° 6/78/Leg. di data 26 marzo 1998.
- 8) Di dare atto che avverso il presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Trento nel termine di 30 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell'atto o dalla piena conoscenza dello stesso.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Venera Munafò

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).